

Secretaria do
Meio Ambiente

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SOROCABA





Bases legais municipais da Educação Ambiental (EA):

Lei Ordinária nº : **7854** Data : 16/08/2006

Ementa: Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências.

(Regulamentada pelo Decreto nº 18553/2010)

Lei Ordinária nº : **10.060** Data: 03/05/2012

Ementa: Dispõe sobre a Política Municipal de Meio Ambiente

(Regulamentada pelo Decreto nº 20366/2012)



PROMEIA
PROGRAMA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SOROCABA

Revisado e está em tramitação no jurídico para ser sancionado como Lei / 2021

DECRETO Nº 18.553, DE 16 DE SETEMBRO DE 2010.

"A Educação Ambiental compreende os processos, por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade e de sua sustentabilidade";

POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.



Exemplo de Outras Leis Municipais específicas que contemplam a EA

- **Lei Ordinária nº : 8412/2008 Data: 24/03/2008**

Ementa: Dispõe sobre o “Projeto uma criança uma árvore” e dá outras providências.

- **Lei Ordinária nº : 11446 /2008 Data: 26/10/2016**

Ementa: Dispõe sobre o “ Semana de conscientização “Não Jogue vidro no Lixo” e dá outras providências.

- **Lei Ordinária nº : 10 151 /2012 Data: 27/06/2012**

Ementa: Dispõe sobre a proibição de queimadas em Sorocaba e é autorregulamentada

Planos com a interface na EA:

Plano de arborização urbana de Sorocaba (2009, revisado em 2012): Atividades educativas da Semana da Árvore e plantios (escolares e com a comunidade ao longo do ano)



Planos com a interface na EA:

O Plano Diretor do Sistema de Abastecimento de Água

Dia 26 de março (sexta-feira)

Encontro com o Especialista: Urbanização e Conservação dos Recursos Hídricos: Atividade on-line com o engenheiro agrônomo da Sema Clebson Aparecido Ribeiro que abordou sobre a urbanização e a conservação dos recursos hídricos.



Conversa com o Especialista - Urbanização e a Cons... Copiar link

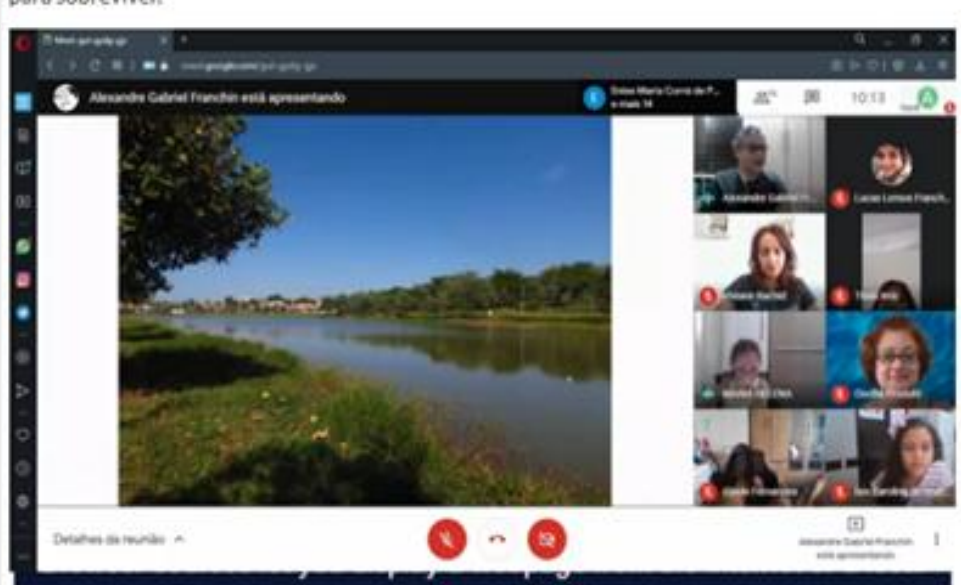
Assistir no YouTube



Dia 27 de março (sábado)

Encontro on-line do Coaves Kids

Atividade on-line que apresentou às crianças, com idade a partir de 6 anos, as principais espécies de aves que vivem e/ou dependem do Rio Sorocaba para sobreviver.



Ministério da Natureza



CARTEIRA DE TRABALHO

PROFISSIONAL:

CASCUDO
Hypostomus affinis

Nome popular:
Cascudo

Nome científico:
Hypostomus ancistroides



PROFISSÃO: Catador de resíduos do fundo da água

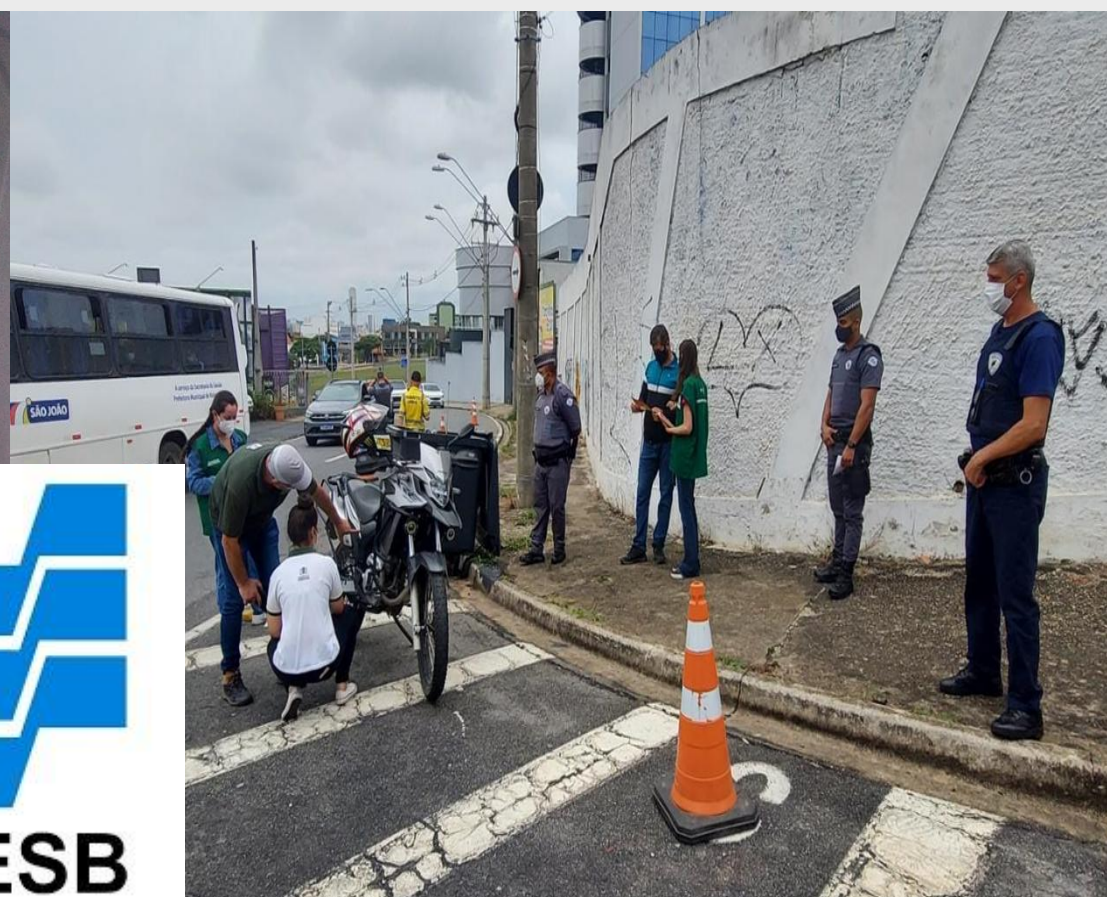
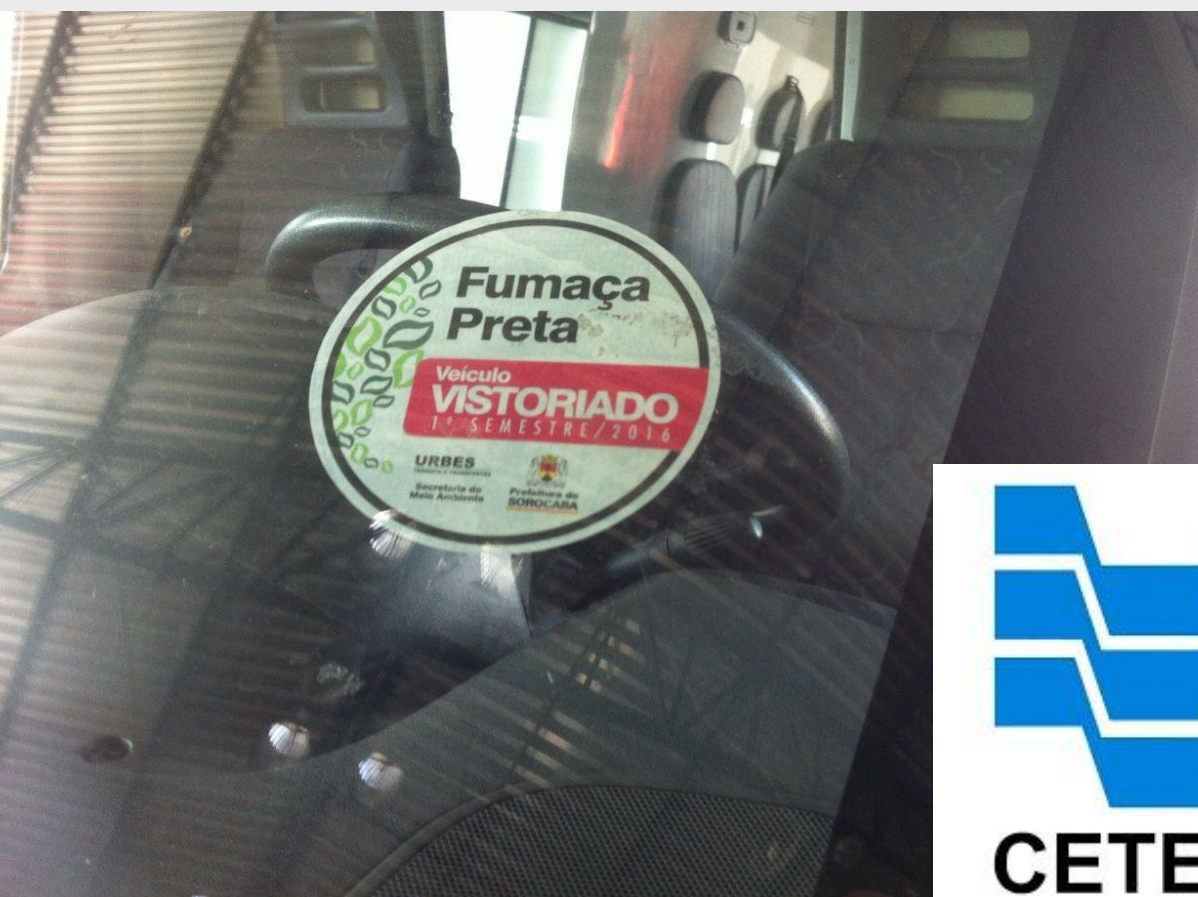
CURIOSIDADE: Você sabia que o Cascudo se alimenta de matéria orgânica em decomposição? Observe a posição da sua boca! Ele colabora na limpeza dos rios, córregos e lagos.



Planos com a interface na EA:

Plano Diretor de Transporte e Mobilidade Urbana do Município de Sorocaba (PDTUM)
(Lei n° 11.319, de 4 de maio de 2016)

Plano de Redução de Emissões de Gases de Efeito Estufa (GEE)
Redução de emissões de CO₂ x Mudanças climáticas



Planos com a interface na EA:

Plano de Redução de Emissões de Gases de Efeito Estufa (GEE)

Redução de emissões de CO₂ x Mudanças climáticas

Plano Diretor de Transporte e Mobilidade Urbana do Município de Sorocaba (PDTUM)

(Lei nº 11.319, de 4 de maio de 2016)

Campanha de combate as queimadas

Teatro de fantoche é uma das estratégias lúdicas da Secretaria do Meio Ambiente para tratar das queimadas

8 de julho de 2020 11:46

Por: Mariana Campos - macampos@sorocaba.sp.gov.br



Teatro de Fantoche - Queimada não é brincadeira! - Episódio 3 - "Ajude a Nina a cuidar da casa dela"

Atividade do "Sema vai à sua Casa" faz relação dos problemas causados pelas queimadas com a Covid-19

10 de junho de 2020 11:15

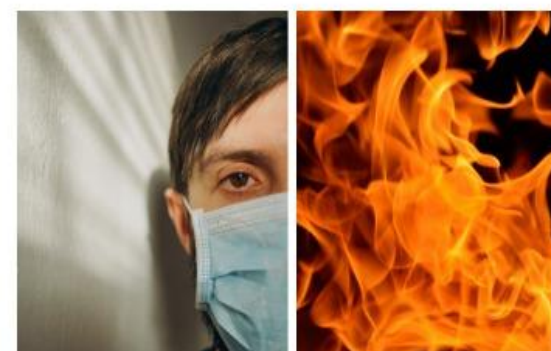
Por: Mariana Campos - macampos@sorocaba.sp.gov.br



QUEIMADAS X COVID-19

Em tempos de pandemia da Covid-19 é fundamental que todos sigam as recomendações das organizações de saúde e fiquem em isolamento social. Nesse período inicia-se também a época mais seca do ano, sendo comum o aumento das queimadas na cidade.

Mas você sabe dizer o que as queimadas e a Covid-19 têm em comum? Sabia que ao evitar as queimadas você ajuda o meio ambiente e também contribui com a saúde das pessoas, até mesmo salvando vidas nesse momento em que passamos pela pandemia? Ao final desta atividade, você conseguirá responder essa e outras perguntas.



Planos com a interface na EA:

- **Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica** (2014)
- **Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos (PMGIRS) de Sorocaba** (Lei n°11.259, de 7 de janeiro de 2016)

Ação Educativa: **Semana da Cidade “Super Limpa”**



Programa com a interface na EA:

Município Verde Azul: vem para fortalecer uma agenda ambiental contínua de trabalho no município desde (Programa da SEMA do Governo do Estado 31/01 2008)

Lei Ordinária nº : 8812 Data : 15/07/2009

Ementa: Dispõe sobre o **Calendário oficial de Datas Alusivas ao Meio Ambiente**, no município de Sorocaba e dá outras providências. **(Regulamentada pelo Decreto nº18554/2010)**

Dia Nacional do lobo-Guara (12 de outubro)



Secretaria do
Meio Ambiente

Seção Educação Ambiental

Programas com a interface na EA: Programa Educativo nos Parques (fechados)





Área 128.339,83 m²
Lazer / Pesquisa
Conservação / Educação
Lago
Quiosques para piqueniques
Lanchonete
1200 animais
282 espécies diferentes



Aberto de
Terça a Domingo das 9 às 17 horas

R. Teodoro Kalsel, 883 - Vila Hortência
Tel. (15) 3222-5454 - 3222-5511

SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
DIRETORIA DE PATRIMÔNIO CULTURAL
RUA DA PAZ, 1000 - JARDIM SÃO CARLOS - SP



Área 27.000 m²
Lazer e Contemplação
Playground
Aquário
Biblioteca
3 Lagos
Pista de Caminhada



Aberto diariamente das 8 às 17 horas

Rua Romênia, 150 - Jd. Europa
Tel. (15) 3221-6643

SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
DIRETORIA DE PATRIMÔNIO CULTURAL
RUA DA PAZ, 1000 - JARDIM SÃO CARLOS - SP



Área 27.470 m²
Playground
Orquidário
Vegetação Exótica e Nativa
Nascente / Córrego / Lago
Lazer / Pesquisa / Educação
Quiosque com Churrasqueira
Local para Piquenique



Aberto diariamente das 8 às 17 horas



Área 155.549 m²
Lazer / Recreação
Bosque de Eucaliptos
4 Lagos
Pista de Caminhada
Área de Condicionamento Físico
Quiosques / Churrasqueiras



Aberto diariamente das 8 às 17 horas

Secretaria do
Meio Ambiente

Seção Educação Ambiental



Parque Duro Fino

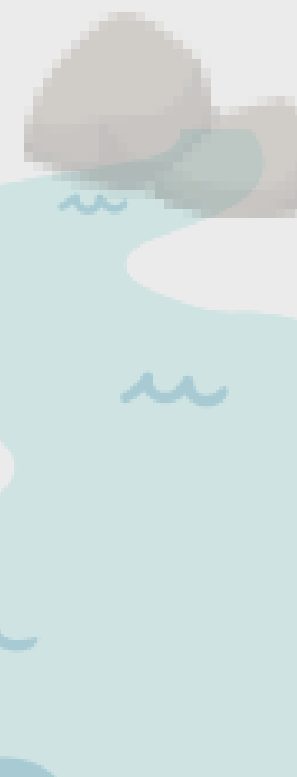


Área 96.839 m²
Córrego
Mata Ciliar
Trilhas
Campo de Futebol
Área para Piquenique

Aberto diariamente das 8 às 17 horas

Rua Alexandre Cabral, 265 - Jd. Ouro Fino
Tel.: (13) 3222-8504

SEMA
Secretaria do Meio Ambiente
Urbanismo e 2.ª Vice-Prefeitura
Área de Recreação



Programas com a interface na EA: Programa Educativo nos Parques (fechados)

**Histórico da EA no Brasil em Zoológicos e em Áreas verdes (Dias,
2001 e Auricchio, 1999)**

Atividades que compõem os programas Educativos

Atividades de rotina Visitas Monitoradas, Parque vai a Escola,
Cursos de Férias,, Elaboração de Material didático

Atividades de continuidade Clubes Ecológicos

Programas com a interface na EA: Programa Educativo nos Parques

Histórico da EA no Brasil em Zoos e em Áreas verdes (Dias, 2001 e Auricchio, 1999)



EXPO VERDE



Secretaria do
Meio Ambiente

Seção Educação Ambiental

ATUALMENTE



Programas com a interface na EA: Programa Educativo nos Parques

Atividades de rotina: Parque vai à escola e Visitas Monitoradas



Programas com a interface na EA: Programa Educativo nos Parques

Atividades de rotina: vídeos educativos e lives



Cristiane Crispim
Educadora da Secretaria do Meio Ambiente

3:08 / 4:41 Vamos conhecer um pouquinho, os anima



Marcos Tokuda
Biólogo do Setor de Mamíferos

1:00 / 4:41 Então, o Zoológico funciona como uma mãe,



Viviane Aparecida Rachid Garcia
Educadora da Secretaria do Meio Ambiente

0:10 / 1:45 Olá, pessoal! Hoje, nós vamos conhecer um animal muito curioso,

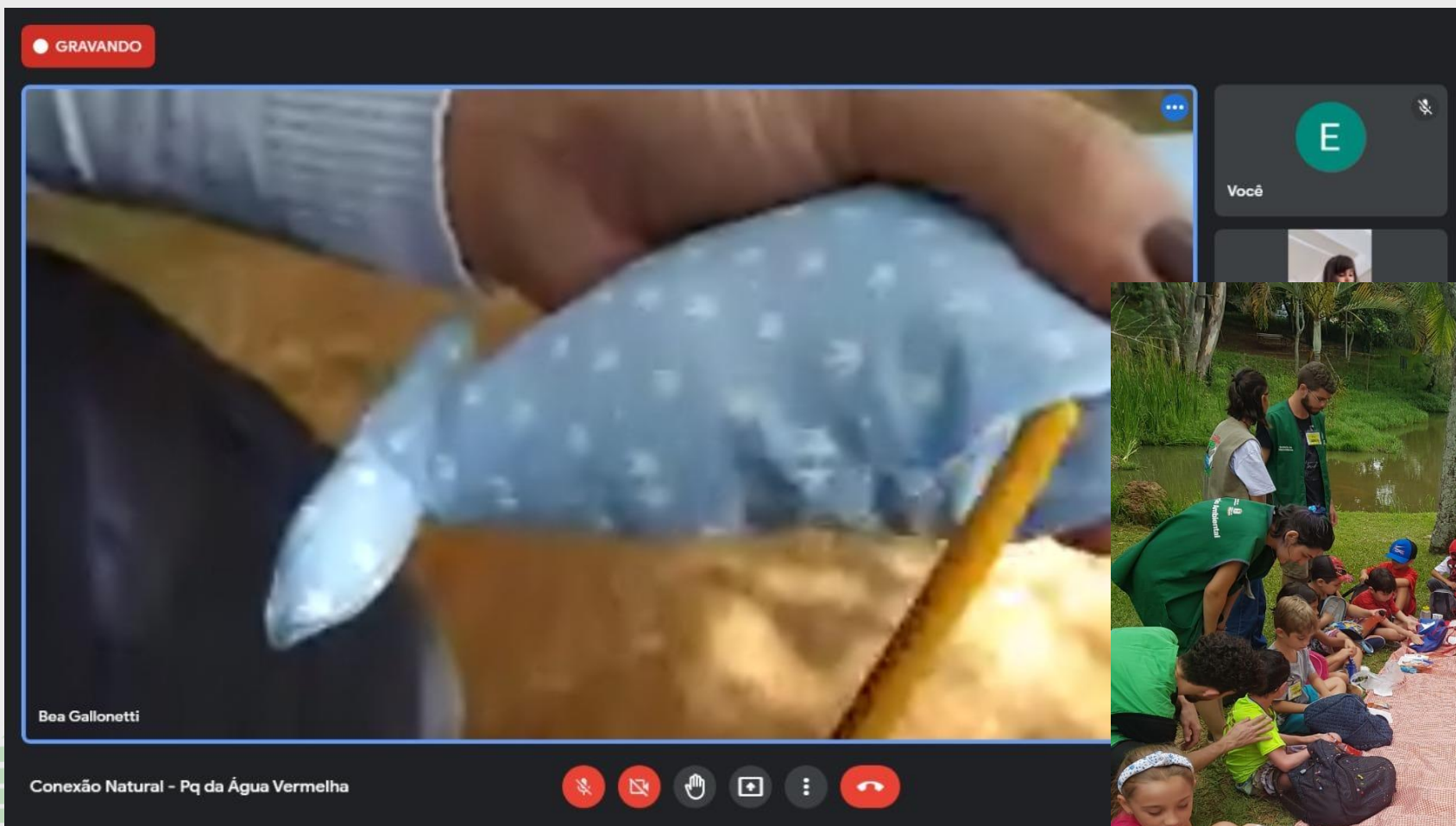


Patrícia de Freitas
Chefe de Seção de Proteção e Bem-estar Animal

2:57 / 4:41 sobre o nosso abrigo municipal, da Sema,

Programa Educativo nos Parques

Atividades de rotina: Cursos de Férias



Programa Educativo nos Parques

Elaboração e empréstimo de Material didático



Programa Educativo nos Parques

Atividades de continuidade: Clube Ecológicos

Roda Viva



Clube do Refúgio



Programa Educativo nos Parques



Atividades de continuidade: Clube Ecológicos

http://agencia.sorocaba.sp.gov.br/criancas-registr... Crianças registraram as aves...

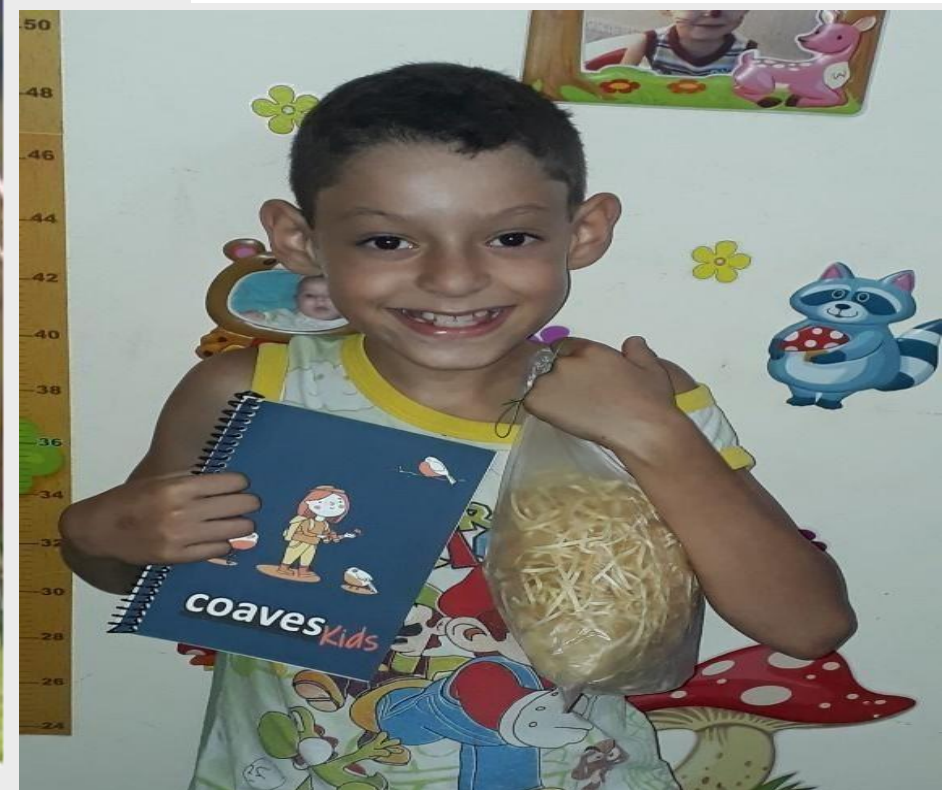
Prefeitura de SOROCABA

Home Início Notícias Fotos Áudios Vídeos Notas Oficiais Jornal

Crianças registraram as aves que habitam o RDC do córrego da Água Vermelha

Secom Sorocaba segunda-feira, 3 de setembro de 2018 - 15h01

Facebook Twitter Google+ LinkedIn



Programa Educativo nos Parques



Atividades de continuidade: Divulgação da Biodiversidade

OLHA O PASSARINHO

Choca-barrada

Nome popular: Choca barrada.

Nome científico: *Thryothorus bifasciatus* (Latham, 1790)

Na sua casa tem jardim, jardim no trabalho? Se sim, você provavelmente vai já encontrar a casa de um belo casal de Choca-barrada!

Seu nome já dá dica em relação à localização de seu ninho: não é bem difícil por isso que você encontra esse maravilhoso ninho quando está observando, sem dúvida, próximo a um jardim de suas casas.

Você sabe como a Choca-barrada constrói seu ninho? Ela utiliza materiais de papel, como jornais e revistas, e os utiliza para fazer um ninho de forma de xícara, com uma borda alta e baixa da cobertura para protegê-lo, por isso, apresenta a mesma cor bege. A fêmea tem um canto diferente, mais baixo e mais curto, além de ser feita de notas curtas e repetidas. Por isso, a ave é por vezes chamada de "choca-barrada".

A ave pode ser encontrada em ambientes de campo e jardins da zona rural. Também em ambientes urbanos em quintais, hortas e jardins. Chegando ao ambiente de urbanização, ela se adapta bem, sendo comum em áreas urbanas, especialmente em áreas de parques. Alimenta-se principalmente de insetos, sendo um ótimo controlador de pragas.

A Choca-barrada constrói seu ninho em forma de xícara, com uma borda alta e baixa da cobertura para protegê-lo, por isso, apresenta a mesma cor bege.

Fica na parte

Planta Amarela e arbustos em seu jardim e quintal. Assim você aumenta a quantidade de locais para abrigar e criar, de modo que as Choca-barradas possam viver por períodos de tempo maiores.

Detalhe: Choca-barrada macho (acima) e fêmea (abaixo) são bem diferentes entre si.

Observatório da BIODIVERSIDADE

Prefeitura de SOROCABA
SOROCABA A CIDADE DA BIODIVERSIDADE
"Sorocaba, a Cidade da Biodiversidade"

O Observatório | Pesquisas | Guia da Biodiversidade | Documentos de Referência | Planos e Programas de Sorocaba | Lista da Biodiversidade de Sorocaba | Links Úteis | Contato

COAVES e SEMA respondem: que ave é essa?

Secretaria de Meio Ambiente, Proteção e Bem-Estar Animal

Se você viu alguma ave e deseja saber qual é a espécie que avistou, basta nos enviar foto (até três fotos), vídeo ou gravar o seu canto, com maior nível de detalhes possível e preencher o formulário abaixo com seu nome, email e informações sobre o local em que tirou a fotografia (endereço, bairro, cidade).

Além de poder matar a sua curiosidade, sua foto será importante para a SEMA e o "Clube de Observadores de Aves de Sorocaba - COAVES" criarem um banco de dados com registros de aves e seus locais de maior frequência de observação. Esses dados contribuirão para o melhor entendimento de como as espécies estão distribuídas em nossa cidade e quais áreas são estratégicas para a conservação ao oferecerem importantes recursos para as aves, como abrigo, áreas de nidificação e alimentação. Dessa forma, você estará nos ajudando a direcionar melhores estratégias para a conservação de nossa biodiversidade.

Todas as identificações dos registros serão realizadas por uma equipe de especialistas em identificação de aves do

Parceria: Secretaria da Educação

- PEPP
- Zoo vai à Escola

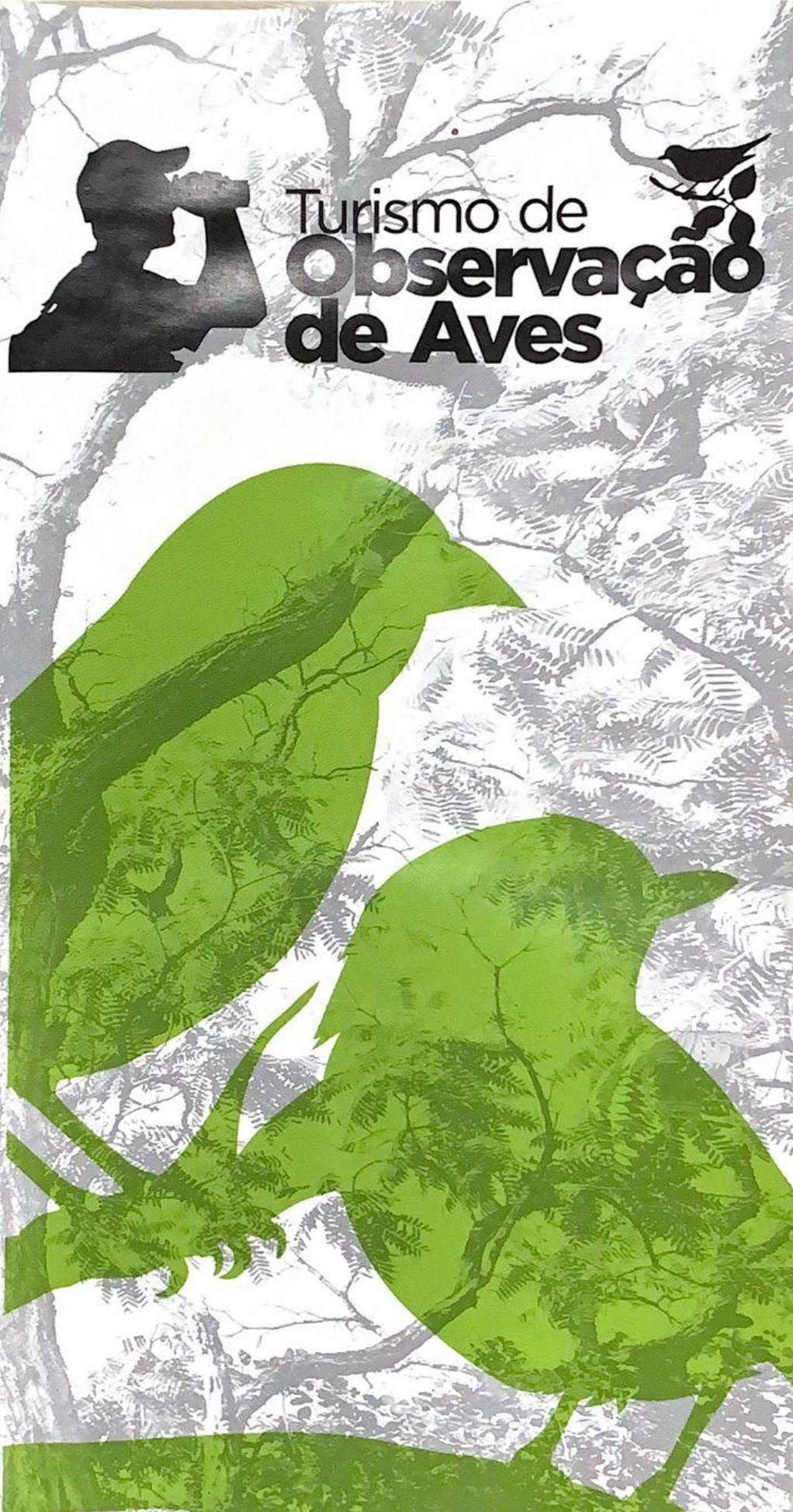
- Inventários da Natureza
- Jardim das Crianças
- Hortas escolares
- Plantio de mudas

Possibilidade de desenvolvimento de projetos e ações pelas instituições educacionais.

Ações nos três eixos: formação, infraestrutura e acompanhamento e avaliação



Parceria: Secretaria de Turismo e COMTUR



Secretaria de **Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo**



O caminho dos pássaros

Levar a criançada para identificar as espécies de aves nos parques da cidade ficou mais fácil. Agora há placas para ajudar. Págs. 4 e 5

Terça-feira é o Dia da Árvore. Veja na página 7 por que elas são tão importantes



PARCERIA COM AS UNIVERSIDADES



PARCERIA COM AS UNIVERSIDADES

HISTÓRICO

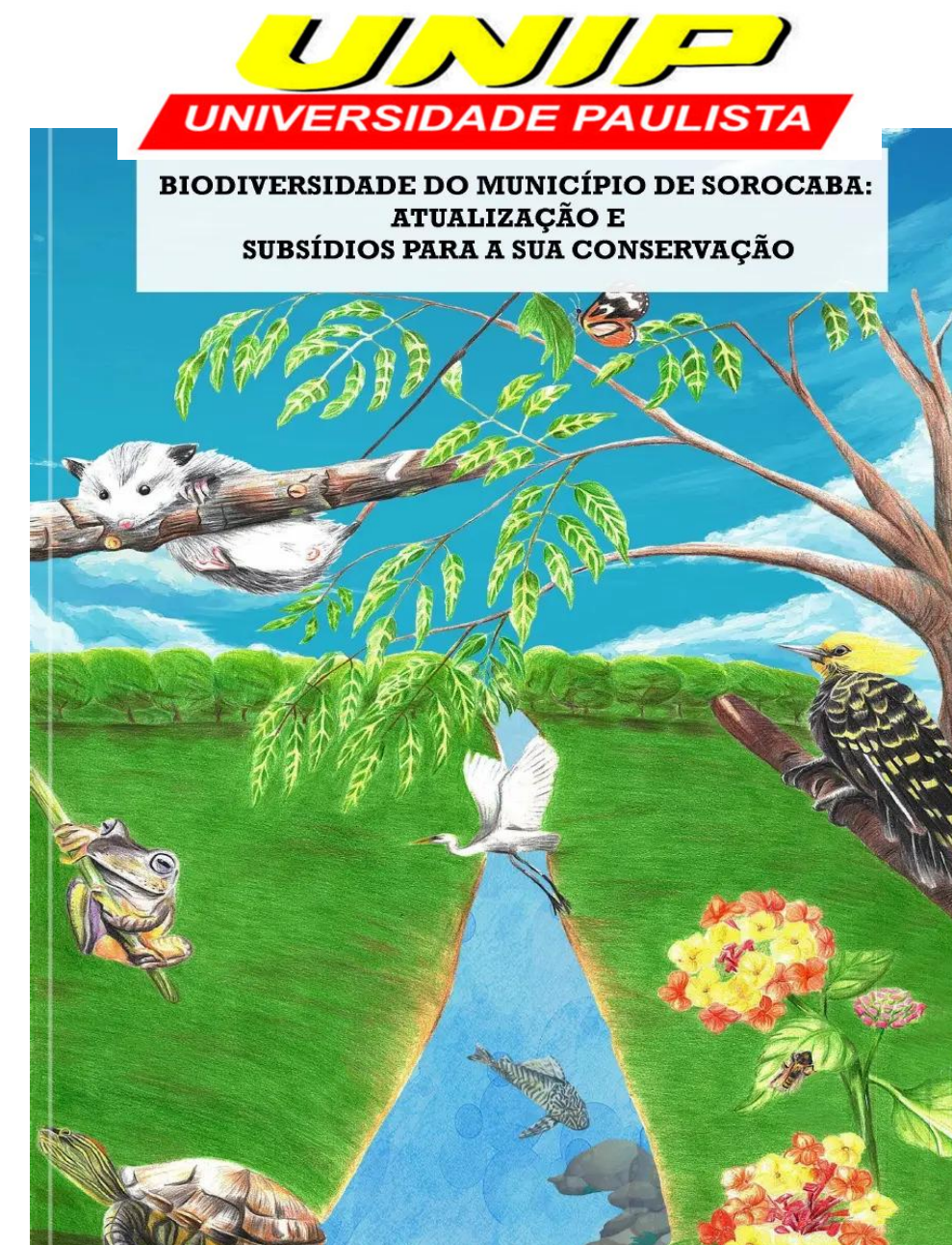
II Fórum de EA: A experiência das instituições de ensino superior



DIA	HORÁRIO	EIXO/MESA	FALA
24 FEV	19h às 21h	MESA 2 (Eixo 3 Sociobiodiversidade e espaço urbano)	Áreas protegidas, parques urbanos e serviços ecossistêmicos
	<p>Nesta mesa, busca-se conceituar e entender os serviços ecossistêmicos prestados pelas Áreas Protegidas e Parques Urbanos: serviços de regulação (conservação do solo/relevo, regulação hídrica, climática e microclimática), serviços de provisão (polinização, produção de frutos comestíveis ou para fauna), serviços culturais e espirituais (contemplação, lazer e recreação). Reflete-se sobre a importância das áreas protegidas e parques urbanos em diferentes paisagens (matriz urbana e matriz florestal/agrícola).</p> <p>Convidados: Profa. Dra Eliana Cardoso Leite, UFSCar Sorocaba; Eng. Agrônomo Geraldo Celestino Correa (ex. Secretário de Meio ambiente da Prefeitura de Boituva) e Prof. Dr Antonio Carlos Sarti, docente no curso de Lazer e Turismo da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH-USP). Mediação da Prof. Dra. Maria Inez Pagani, professora assistente da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)</p>		
	19h às 21h	MESA 3 (Eixo 4: Engajamento do público em áreas verdes)	Áreas protegidas, parques urbanos e a diversidade de públicos

ades amplas de interação humana com as áreas protegidas e os parques urbanos a partir da
o ao lazer, do direito à cidade e da importância do acesso de crianças, adolescentes, adultos,
ficiência, seja em situação escolar ou não escolar, dada às barreiras sociais, de mobilidade, de

helotti, coordenador do Setor de Educação para Sustentabilidade e responsável pela gestão da Reserva
ebson Aparecido Ribeiro, engenheiro agrônomo do Jardim Botânico de Sorocaba e Helder Frezza,
ção Floresta Cultural de Sorocaba. Mediação do Prof. Dr. Antonio Carlos Bramante, coordenador do
as Experiências de Lazer - LAGEL, ligado ao GESPORTE/FEF-UnB

Desafios e Possibilidades:

Atingir a comunidade Sorocaba: aumentar a abrangência

Pandemia: Parou todas as atividades com contato direto com o público: desafios novos, adaptação para o mundo virtual e possibilidade de outros alcances. Ampliação das estratégias educativas: formato virtual

Ex.: de ações (SEMA vai a sua casa, COAVES KIDS virtual, Coluna olha o Passarinho, Conversas com o especialista, lives)

Desafios e Possibilidades:

Pós Pandemia: Adequação ao “novo normal”:

- Retorno gradativos das atividades presenciais:
- Visitação nos Parques (monitoradas e autoguiada)
- Parque vai à escola
- Cursos de férias
- Clubes ecológicos: Clube do Refúgio e COAVES Kids presencial (PAV) e Clube Roda Viva (Bica)

Desafios e Possibilidades:

Recursos externos: Projeto da FEHIDRO

SEMA:

- não tem como executar todas ações diretamente (somente partes)
- tem capacidade técnica para: orientar, nortear e formar pessoas para execução
- ampliar parcerias/capilarização com outras secretarias, universidades e diversos atores da sociedade civil

Educação Ambiental precisa permear toda cidade. Tem que ser um trabalho contínuo e permanente, com equipe fixa e com conhecimento na área. As ações necessitam de avaliação constantemente. Isso garante o êxito e efetividade da EA no município.